|  |
| --- |
| **NIDO PLAN DE CLASE** |
| **El grupo** 10 niños (entre 4 y 5 años) sin experiencia con el idioma ingles |
| **La fecha** Julio 9, 2019 |
| **El tema de la actividad** pintar |
| **El vocabulario**    Los maestros tienen que estar familiarizado con el vocabulario siguiente:  los colores, pintura, limpieza…. Palabras descriptivas como ‘bonita’…. |
| **Los objetivos lingüísticos**  Los objetivos básicos:   1. Los niños escuchan preguntas como ‘¿Quieres la pintura azul?’. 2. Los niños escuchan exclamaciones como ‘¡Qué bonita!’. 3. Los niños escuchen los nombres de los colores y de las acciones ‘pintar’, ‘colorear’, y ‘limpiar’….     Los objetivos avanzados:   1. Los niños pueden reproducir los nombres de unos colores. 2. Los niños pueden seguir instrucciones para usar un color específico que el maestro sugiere. |
| **Los objetivos sociales y culturales**     1. Los niños tienen la oportunidad de pintar una pintura de un güipil 2. Los niños comparten los colores con sus colegas. 3. Los niños limpian el espacio de la actividad cuando se termina la lección. |
| **Ventajas y desventajas**    Ventajas: es una actividad fácil de organizar. Es fácil de ajustar la dificultad de la actividad. La actividad es flexible y no es caro.  Desventajas: los niños tendrán habilidades muy diferentes. No es muy social - o sea los niños no interactúan entre ellos necesariamente. |
| **Los materiales**  pintura en los colores básico, las brochas, hojas de papel. |
| **Descripción de la actividad**  Los niños pintan con los maestros. Ellos discuten sus pinturas y los colores diferentes. |
| **Notas** |